

科學教育學刊(TSSCI)徵稿

特刊徵稿：虛擬科技在科學教育上的發展、應用與趨勢

隨著近年科技快速的進步，虛擬實境(Virtual Reality, VR)與擴增實境(Augmented Reality, AR)影響我們生活的不同層面，在教育領域也受到高度重視並且預估是未來持續發展的領域之一。使用 VR 或 AR 於科學學習帶來許多新的衝擊和影響，例如，過去理論如何支持 VR/AR 設計、使用 VR/AR 能在那些方面帶來更好的學習成效、該如何改變教學型態、如何設計在虛擬環境下新型態的評量，這些都是科學教育值得思考的議題，至今有待更多的研究深入探討。本特刊針對各項虛擬科技，包括虛擬實境(VR)、擴增實境(AR)與混合實境(Mixed Reality, MR)，邀請將其應用於數學教育、科學教育、科普教育、醫護教育、環境教育、能源教育領域之實徵研究，以及針對 VR/AR/MR 在上述領域的系統性文獻回顧或後設分析研究。歡迎研究者踴躍賜稿，以其促進國內對於相關議題之廣泛交流。

本特刊歡迎以下主題（科學教育或科學學習泛指上述各領域）

- 虛擬科技應用於科學學習環境開發與其成效評估，學習理論與實務結合
- 虛擬科技對於科學概念學習、探究或科學實作等學習成效之影響
- 虛擬科技對於科學學習情意面向、學習信念、學習策略與後設認知之影響
- 虛擬科技輔助科學學習之新興評量方式
- 虛擬科技輔助科學學習之學習歷程分析
- 虛擬科技用於科學教師資培育或專業成長之成效
- 其他應用虛擬科技於科學學習之相關議題

重要日期

論文提交截止日期：**2022 年 12 月 15 日**

預計出版時程：2023 年

特約主編

國立臺灣師範大學資訊教育研究所 李文瑜教授

國立中興大學圖書資訊學研究所 鄭琨鴻副教授

稿件格式

來稿請參考本刊之稿約與撰寫體例，中文或英文稿件皆可

投稿方式：請將稿件上傳至 iPress 系統（<https://www.ipress.tw/J0166>）